

PASTORALE GIOVANILE

Vision **24-25**



A PARTIRE DALLA VISION, QUAL È IL PROBLEMA DA RISOLVERE?

I nostri Consigli delle Comunità Educativo-Pastorali sono talvolta poco significativi e poco aperti a processi di innovazione.



I DESTINATARI DIRETTI E INDIRECTI:

- Confratelli responsabili di settori pastorali
- Laici corresponsabili nella missione
- Giovani Animatori

La Comunità Ispettoriale, accogliendo l'invito a testimoniare in pienezza la nostra missione carismatica, si rende pellegrina di Speranza curando l'accompagnamento verso ogni CEP perché cresca in un atteggiamento di discernimento pastorale e nella sua capacità di convocare e di accompagnare vocazionalmente i giovani.

Azioni di cambiamento

iniziative necessarie e concrete per apportare un cambiamento

1. Accompagnamento dei direttori nell'animazione dei Consigli C.E.P.
2. Il livello ispettoriale dia delle indicazioni più adeguate e precise nei ruoli e nelle composizioni degli Organismi di Partecipazione locali.
3. Avvio di un nuovo ciclo di formazione congiunta salesiani e laici a livello ispettoriale
4. Verifica della dimensione vocazionale del proprio progetto pastorale a livello ispettoriale e locale.
5. Cura maggiore della capacità di convocare e coinvolgere nuove persone e nuove realtà nelle nostre opere.

Effetti misurabili

cambiamenti/comportamenti generabili nelle persone attraverso la programmazione

1. Per la fine di Marzo 2025 tutti i C.C.E.P. approvano/verificano il proprio regolamento interno e verificano la propria composizione (IV parte del P.E.P.S.).
2. Le nostre Comunità si arricchiscono di nuove risorse e di nuove presenze che apportino un concreto miglioramento qualitativo e siano di maggiore rappresentatività della C.E.P. in linea a quanto definito dal P.E.P.S.
3. Le C.E.P. si interpellano in modo più attento sulla dimensione vocazionale della propria pastorale.

Indicatori

segnali di cambiamento, misurazioni del progresso per valutare i risultati di un'azione

CEP

1. Entro Dicembre il Delegato di PG, adempiendo al mandato delle visite ispettoriali dell'A.P. 2023-2024, avvia in tutte le opere un percorso di revisione della strutturazione del Consiglio della C.E.P. e delle sue commissioni, incontrando i singoli Consigli e dialogando con i Direttori, ponendo le condizioni per l'avvio della revisione del P.E.P.S.

ORATORIO – PARROCCHIA

Dalla Dimensione vocazionale del P.E.P.S.I. 2023-2028 dell'ambiente Oratorio CG-Parrocchia

1. **Creazione di occasioni di confronto personale** con i ragazzi, da parte degli animatori dei gruppi;
2. **Abilitazione** da parte degli incaricati dell'O.C.G. **all'esperienza dell'accompagnamento spirituale** dei giovani;
3. **Valorizzazione di tempi e di possibilità di proposta di accompagnamento comunitario:** ritiri, campi scuola, preghiere della sera, ecc;
4. **Promozione di esperienze di servizio e di dono**, anche nella ministerialità;
5. **Cura dell'appartenenza ecclesiale** dei singoli e dei gruppi;
6. **Inserimento** nei cammini di formazione **di spazi di confronto** e di abilitazione al discernimento;
7. **Si verificano i percorsi locali di accompagnamento dei fidanzati nubendi e delle giovani famiglie;**
8. **Si avvia una riflessione su una proposta ispettoriale per i giovani fidanzati e le giovani famiglie.**

SCUOLA E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Dalla Dimensione vocazionale del P.E.P.S.I. 2023-2028 dell'ambiente Scuola - FP

1. **Aiutare gli studenti, i formatori/docenti e i genitori nella loro ricerca e risposta vocazionale**, tramite percorsi e proposte educative, suscitando in loro un'adesione alla vita concepita come dono.
2. **Proposte di attività di solidarietà, di volontariato e di servizio**, anche coinvolgendo gli studenti più sensibili nel cammino di AM dell'Ispettorìa;
3. **Organizzazione per gli studenti di esperienze di confronto con vocazioni riuscite**, coinvolgendo in prima persona anche genitori e docenti/formatori;
4. **Attivazione di uno sportello di ascolto** e di sostegno psicologico.
5. **Favorire la partecipazione dei giovani, docenti ed animatori scolastici alla proposta della Pastorale Giovanile** ispettoriale;
6. **Partecipare agli incontri nazionali del Cnos/Fap e del Cnos Scuola** per condividere le esperienze delle diverse realtà scolastiche e coinvolgere i centri locali nel processo nazionale;
7. **Pianificazione della formazione dei docenti/formatori all'animazione salesiana**, anche tramite la partecipazione ad esperienze locali, ecclesiali o ispettoriali. [dal P.E.P.S.I. 2023-2028]

SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI PER MINORI A RISCHIO

Settore di animazione: Emarginazione e disagio

Dalla Dimensione vocazionale del P.E.P.S.I. 2023-2028 dell'ambiente Servizi S.E

1. **Incoraggiare la partecipazione dei destinatari dei servizi educativi ad iniziative "vocazionalmente" adeguate;**
2. **Fondare la condivisione fra i vari servizi nelle varie opere sui valori cardine del carisma salesiano**, quali dimensioni su cui costruire un progetto di vita personale e professionale;
3. **Proporre nell'esperienza dei servizi educativi, occasioni di conoscenza e/o introduzione alla vita cristiana** privilegiando quelli già esistenti in oratorio;
4. **Elaborazione di una mappatura dei servizi in Ispettorìa** sulla base dei dati ricevuti;
5. **Creare uno spazio di condivisione e confronto tra le varie realtà educative** : centri diurni, servizi residenziali e progetti educativi per fortificare il senso di appartenenza al carisma educativo/salesiano in ispettoria.

■ EDUCAZIONE SUPERIORE

Dalla Dimensione vocazionale del P.E.P.S.I. 2023-2028 dell'ambiente Educazione Superiore

1. **Momenti di annuncio esplicito vocazionale;**
2. **Accompagnamento** di gruppo e personale;
3. **Partecipazione ai cammini MGS** previsti per i giovani (18-30).
4. **Istituzione della Commissione Ispettorale per l'Educazione Superiore;** [dal P.E.P.S.I. 2023-2028]
5. Partendo da un'idea progettuale concreta, **favorire negli oratori** l'allestimento e l'animazione di Centri Giovanili per i giovani maggiorenni, creando un processo di corresponsabilità;
6. **Presentare e valorizzare tra i giovani maggiorenni i diversi gruppi della Famiglia Salesiana,** particolarmente gli Ex-Allievi e i Salesiani Cooperatori;
7. **Coinvolgere maggiormente l'Università "Giorgio Pratesi"** nei percorsi formativi ispettorali.

Indicatori per settori di animazione

□ ANIMAZIONE VOCAZIONALE

- › Le singole C.E.P. verificano la Dimensione Vocazionale del proprio P.E.P.S.;
- › Ridefinizione e rilancio dei cammini GrAdo e GXG;
- › FxF 2025 sul tema della dimensione vocazionale;
- › Valorizzazione della Comunità **Proposta** come luogo di accoglienza di giovani in varie fasi del proprio discernimento;
- › **Consolidamento dei cammini congiunti con l'AM** nella fascia giovani universitari e lavoratori;
- › La comunità salesiana prevede durante l'anno alcuni momenti di accoglienza di giovani in casa; [dal P.E.P.S.I. 2023-2028]
- › L'animatore vocazionale ispettorale e il delegato della formazione promuovono periodicamente articoli, riviste, pubblicazioni sulla Vita Consacrata, su aspetti pedagogici e sulla figura di don Bosco, nell'ottica di un accompagnamento personale. [dal P.E.P.S.I. 2023-2028]

□ ANIMAZIONE MISSIONARIA

- › **Consolidamento degli slanci missionari già presenti nelle comunità,** in ottica di un rilancio - dove possibile - dei gruppi missionari locali; [cfr. P.E.P.S.I. 2023-2028]
- › **Sensibilizzazione delle C.E.P. in vista del 150° anniversario della prima spedizione missionaria** (1815 - 11 novembre - 2025), valorizzando soprattutto la DOMISAL il 23 febbraio 2025;
- › **Consolidamento dei cammini congiunti con l'AV** nella fascia giovani universitari e lavoratori;
- › **Prosieguo della collaborazione con l'Ispettorato MOR** per un'esperienza presso Il Cairo Zeitun nell'estate 2025.

□ COMUNICAZIONE SOCIALE

- › **Accompagnamento dei gruppi di CS locali e del MGS** con monitoraggio delle attività.
- › **Elaborazione di linee guida da consegnare ai C.C.E.P.** sulla consapevolezza di temi e questioni chiave, utili a livello pastorale ed educativo.
- › **Produzione di materiali video-grafici sulla Proposta Pastorale**, sul Giubileo e sulla dimensione vocazionale dedicati alle case salesiane.
- › **Realizzazione di weekend artistico-espressivi per ragazzi del triennio e giovani universitari**, finalizzati alla formazione del coro e del gruppo artistico stabile delle feste MGS.
- › **Collaborare alle attività di fundraising ispettoriale online e offline**

□ MOVIMENTO GIOVANILE SALESIANO

- › **Integrazione della Festa Giovani del 3 maggio 2025** in un cammino che prepari i vari centri giovanili durante l'anno, con schede appositamente preparate;
- › **Partecipazione al Giubileo degli Adolescenti e dei Giovani;**
- › **Inserimento di un giovane cooperatore all'interno delle Consulte regionali** in una prospettiva vocazionale all'interno della Famiglia Salesiana;
- › **Strutturare meglio l'ambito comunicazione del MGS;**
- › **Inserimento del delegato locale MGS in tavoli di dialogo** con le agenzie educative presenti sul territorio; [dal P.E.P.S.I. 2023-2028]
- › **inserimento nei consigli della CEP dei delegati locali MGS;** [dal P.E.P.S.I. 2023-2028]
- › **Valorizzazione della consulta territoriale MGS** come luogo di convergenza di tutte le realtà giovanili che si rifanno alla SGS; [dal P.E.P.S.I. 2023-2028]

□ ANIMAZIONE DELLO SPORT

- › **Momenti di riflessione per salesiani e laici** sulla valenza educativa dello sport nell'ambito salesiano, organizzati dal coordinatore ispettoriale dello sport; [cfr. P.E.P.S.I. 2023-2028]
- › **"Feste dello sport", "Final Time" e tornei regionali aperti a più sport** per ragazzi e ragazze; [cfr. P.E.P.S.I. 2023-2028]
- › **Momenti di formazione e aggiornamento tecnico e gestionale di un gruppo** (anche in collaborazione con la P.G.S.).

□ ECOLOGIA INTEGRALE

- › In collaborazione con l'Animazione missionaria, **iniziare a pensare ad un'esperienza estiva in cui si incontrino realtà di povertà e discriminazione** generate dalla crisi climatica e ambientale.